

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR**  
**RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL 2022-I**

**INGENIERÍA EN AGRONOMÍA**

**LA PAZ**

ALUMNOS REINSCRITOS	215
ALUMNOS ENCUESTADOS	41

HOMBRES	25	MUJERES	16
---------	----	---------	----

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO	INFORMACIÓN SOBRE LOS SERVICIOS	HORARIOS DE ATENCIÓN	ACTITUD DEL PERSONAL	AGILIDAD EN LOS TRÁMITES	EL SERVICIO CUMPLE CON SU FUNCIÓN	CALIDAD EN EL SERVICIO	PROMEDIO	%DE DESCONOCIMIENTO
TUTORIAS	76	79	82	81	82	81	80	15
PSICOPEDAGÓGICO	85	79	84	77	80	84	82	45
SERVICIOS ESCOLARES	78	76	77	76	79	77	77	3
BECAS	76	73	78	76	69	71	74	32
SERVICIO SOCIAL	77	78	80	78	78	81	79	29
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	83	83	84	83	82	84	83	5
CENTRO UNIVERSITARIO DE ASESORÍAS	78	76	79	77	79	80	78	34
<b>PROMEDIO GENERAL</b>							79	

SERVICIOS DE APOYO INTEGRAL	COMPETENCIA DEL INSTRUCTOR	VARIEDAD DE ACTIVIDADES	ACTITUD DEL PERSONAL	HORARIOS DE ATENCIÓN	CALIDAD EN EL SERVICIO	PROMEDIO	% DE DESCONOCIMIENTO
TALLERES CULTURALES Y ARTÍSTICOS	84	82	83	81	86	83	34
DEPORTES	84	87	83	82	84	84	47
IDIOMAS	85	82	84	84	84	84	22
<b>PROMEDIO GENERAL</b>						84	

<b>EDUCACIÓN VIRTUAL</b>		<b>PROMEDIO</b>
EL TIEMPO DE CLASE VIRTUAL IMPARTIDO POR ÉL O LA PROFESORA EN RELACIÓN A MI APRENDIZAJE, FUE:		73
LA CARGA DE TRABAJO A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES DE CLASE (PROYECTOS, TAREAS, DEBATES, ENTRE OTROS) EN RELACIÓN AL APRENDIZAJE, FUE:		73
LA EVALUACIÓN VIRTUAL REALIZADA POR ÉL O LA PROFESORA ES EQUIVALENTE AL TIEMPO DE CLASE IMPARTIDO Y A LOS RECURSOS VIRTUALES BRINDADOS PARA EL APRENDIZAJE:		74
LA CALIDAD TÉCNICA Y DIDÁCTICA DE LOS MATERIALES DE FORMACIÓN, EN RELACIÓN A MI APRENDIZAJE, FUE:		75
EL DESEMPEÑO DOCENTE EN CUANTO AL USO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA, FUE:		79
LA ORGANIZACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA, EN RELACIÓN AL TIEMPO DE CLASE, MATERIAL DE APRENDIZAJE Y PLATAFORMA EDUCATIVA EMPLEADA FUE:		77
<b>PROMEDIO GENERAL</b>		75

## RESULTADOS

EL **19%** DE LOS ESTUDIANTES REINSCRITOS AL PROGRAMA EDUCATIVO DE **INGENIERÍA EN AGRONOMÍA** CONTESTARON EL CUESTIONARIO, DE ELLOS EL **39%** SON **MUJERES** EN TANTO QUE EL **61%** SON **HOMBRES**.

**SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO**: PRESENTA UN ÍNDICE DE SATISFACCIÓN **PROMEDIO DE 79%**. EL SERVICIO CON **MENOR GRADO** DE SATISFACCIÓN ES EL DE **BECAS** CON **74%**, MIENTRAS QUE LOS DE **MAYOR GRADO** SON EL **DEPARTAMENTO ACADÉMICO** Y EL **PSICOPEDAGÓGICO** CON **83 Y 82%** RESPECTIVAMENTE, PESE A ESTO, EL **SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO** PRESENTA UN ALTO GRADO DE DESCONOCIMIENTO CON UN **45%**, ASÍ COMO EL **CENTRO UNIVERSITARIO DE ASESORÍAS** CON UN **34%**.

**SERVICIOS DE APOYO INTEGRAL**: PRESENTA UN ÍNDICE DE SATISFACCIÓN **PROMEDIO DE 84%**. SE OBSERVA QUE **TODOS LOS SERVICIOS** EN ESTA CATEGORÍA MUESTRAN UN GRADO SIMILIAR DE SATISFACCIÓN DE ENTRE **83% Y 84**. ES IMPORTANTE HACER NOTAR QUE TANTO LOS **TALLERES CULTURALES Y ARTÍSTICOS** COMO **DEPORTES** PRESENTAN UN **ALTO GRADO DE DESCONOCIMIENTO**, LO QUE CONTRADICE LA POLÍTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL ESTABLECIDA EN EL MODELO EDUCATIVO DE LA UABCS.

**EDUCACIÓN VIRTUAL**: PRESENTA UN ÍNDICE DE SATISFACCIÓN **PROMEDIO DE 75%**. SE PUEDE APRECIAR QUE TANTO EL **DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES EN EL USO DE LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS** COMO LA **ORGANIZACIÓN DEL PROFESORADO EN LA IMPARTICIÓN DE LAS CLASES** PRESENTAN EL MAYOR GRADO DE SATISFACCIÓN CON **65%**, MIENTRAS QUE LA RELACIÓN ENTRE LA **CARGA DE TRABAJO EN CLASES** Y EL **TIEMPO DE CLASE RESPECTO A LO APRENDIDO** FUERON LOS REACTIVO CON MENOR GRADO DE SATISFACCIÓN CON UN **73%**.